

Карта самоанализа урока

Дата: _____ Учитель: _____ Класс: _____ Предмет: _____

Тема урока: _____

№ п/п	Аспект самоанализа	Результат самоанализа
1.	Место данного урока в теме, разделе, курсе. Его специфика.	
2.	Особенности учащихся, которые были учтены при планировании урока.	
3.	Задачи урока: - общеобразовательные:	
	- воспитательные:	
	- развивающие:	
4.	Почему выбранная структура урока была рациональна для решения этих задач? Существовала ли логическая связь между различными этапами урока?	
5.	На что делается главный акцент на уроке и почему?	
6.	Методы обучения, использованные на уроке, обоснование их выбора.	
7.	Какое сочетание форм обучения было выбрано для раскрытия нового материала и почему? Что дифференцировалось: только объём, или только содержание, или степень помощи, оказанной учащимся, или всё в совокупности?	

8.	Формы и методы организации контроля усвоения знаний, умений, навыков учащихся.	
9.	Как использовался на уроке учебный кабинет? Целесообразность использования средств обучения.	
10.	Формы и методы поддержания высокой работоспособности учащихся в течение всего урока.	
11.	Психологическая атмосфера на уроке. Формы и методы её формирования и поддержания.	
12.	Как и за счёт чего обеспечивались на уроке рациональное использование времени, предупреждение перегрузки?	
13.	Продуманы ли иные методические варианты проведения урока? Какие?	
14.	Удалось ли полностью реализовать все поставленные задания? Если не удалось, то почему? Какие? Когда планируете выполнение нереализованных заданий?	

Дата проведения самоанализа _____ Подпись учителя _____